

# Språkträning med Babblarna

# På jakt efter viktiga frågor!



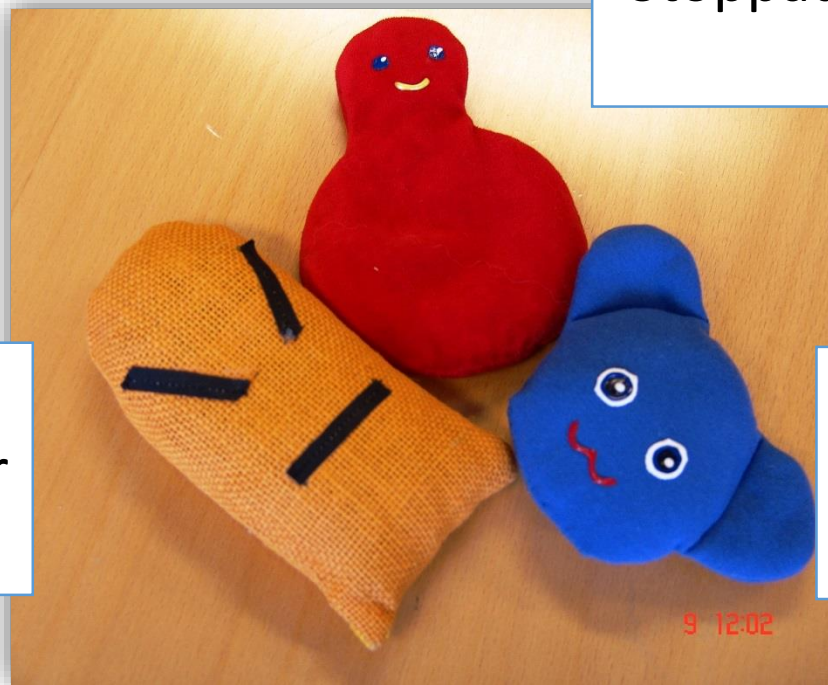
*I. Johansson 1983*

Spädbarn med Downs syndrom starkt försenade/avvikande att

- rikta uppmärksamhet i lyssnandet
- höra skillnader mellan talets ljud
- känna igen talets ljud

# Så föddes Babba, Bibbi, Bobbo & alla deras kompisar

Babba  
Stoppad med risgryn  
Tung



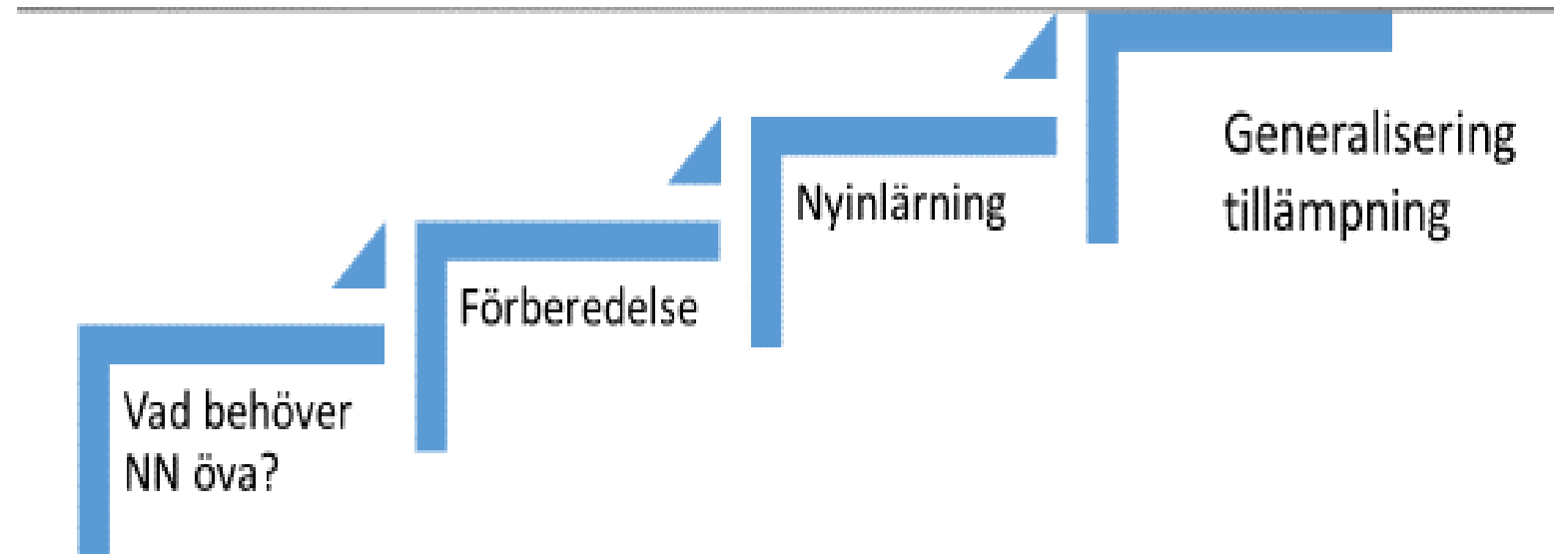
Bibbi  
Stoppad med gula ärtor  
Hård

Bobbo  
Stoppad med bomull  
Mjuk

Petter är 2½ år gammal.  
Han har hinder i sin språkutveckling.



## Ritualen för Petters språkträning



## Kartläggning

Vad behöver Petter öva?




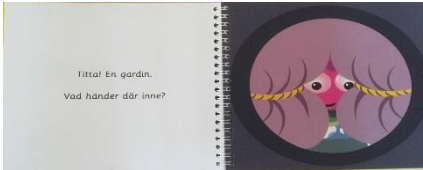


Han behöver öva

- Dialog; han svarar sällan på frågor
- Ord; hans aktiva ordförråd omfattar ungefär 50 ord
- Grammatik; hans grammatik är primitiv tex "titta pappa"
- Auditiv diskrimination ; han hör inte skillnad mellan i – a – o  
*(trots att han övat med Babba, Bibbi & Bobbo)*

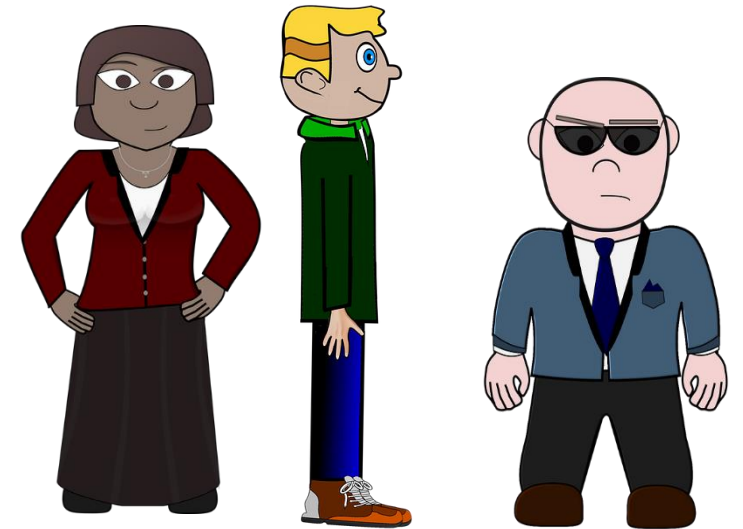
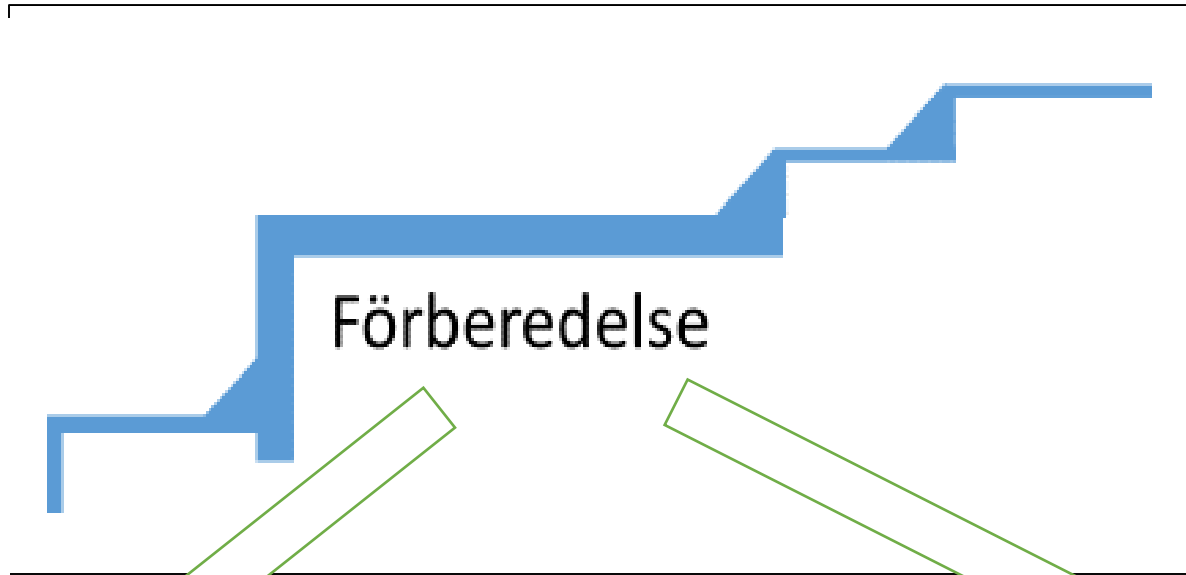
Han behöver visuellt stöd till talet; tecken och skrift

# Kartläggningen resulterar i en lathund

Utvärderas efter 4 veckor	Mål för Petter	Material
Lyssna	Höra skillnaden mellan i – a – o	
Ordförråd	<i>Känna igen i tal, tecken och ordbild</i> bygga bada bolla diska dansa duscha	
Grammatik	Bygga tvåordssats med satspussel Förstå tvåordssats	
Användning	Låtsasläsa boken Svara på frågorna <i>Vem? Vad gör?</i>	

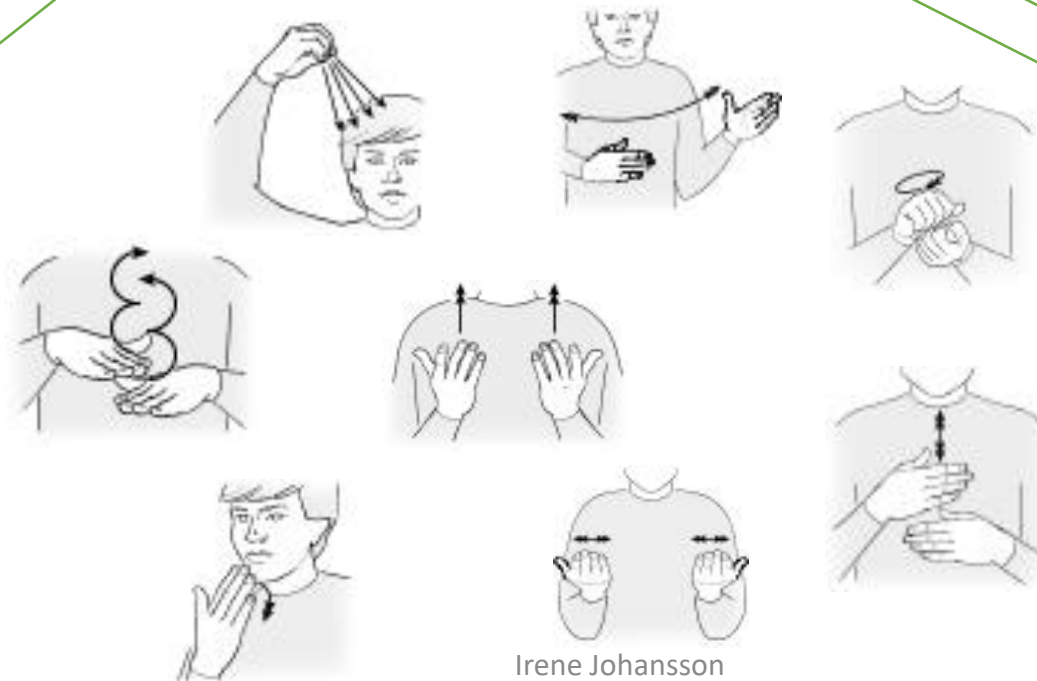


Petter



Alla vuxna

Materialet



Tecken  
Materialet  
Metodiken



Varje dag  
Bestämd tid  
Bestämd plats  
Bestämd ordning



Steget före  inga krav på prestation



# Lyssna.

Målet; att höra skillnad mellan *i – a -o*



Dadda



Diddi



Doddo

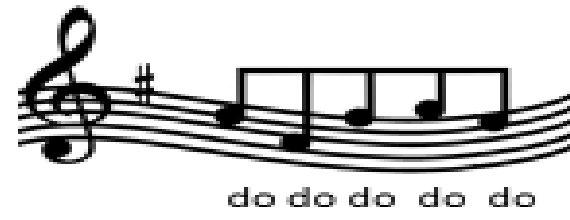
Lekar:

1. Namnleken
2. Välja-lek
3. Gissa-lek
4. Minneslek
5. Sånglek

Ge mig Dadda

Vem är i påsen?

Vem gömmer sig  
under duken?



# Ordförråd

Målet; att känna igen verben *bygga bada bolla diska dansa duscha* i tal, tecken, ordbild



Gör en Lotto-övning

- Petter ska lägga lika-på-lik
- "Göra" orden i tal och tecken
- Förstå orden i vardagen

# Grammatik.

Målet; att förstå och bygga 2-ordssats

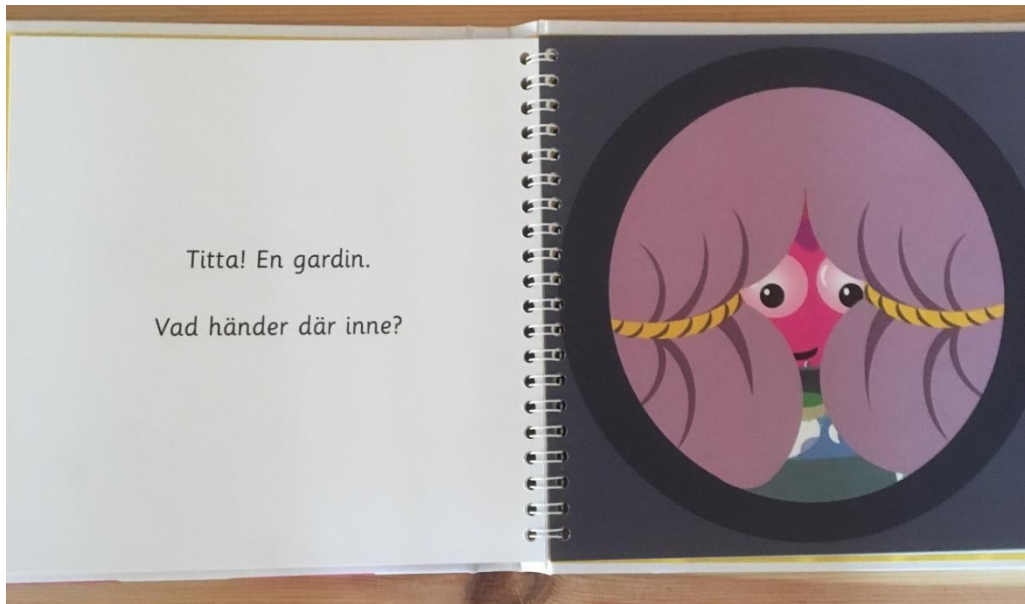


Gör så här:

- Välj en bild i boken.  
Samtala om vad som sker på bilden.
- Bygg ihop den sats som passar till sidan i boken
- Läs tvåordssatsen med tal och tecken.  
Teckna med Petters händer

# Användning.

Målet; att låtsasläsa boken, att besvara frågorna *Vem? & Vad gör?*



Gör så här:

- Lär Petter att börja läsa på första sidan och bläddra en sida i taget
- Var en tydlig modell för honom och ställ först frågan *Vem ...?*, sen frågan *Vad gör..?*
- Hjälプ honom att svara om så behövs genom att göra tecken med hans händer

# Nu är Petter redo att leka Babbblarna tillsammans med andra barn

