

Skolfrågor till lokala politiker

Syfte med dokumentet

Dokument med tips och förslag på frågeställningar att använda då man möter lokala politiker i skolfrågor. Syftet är att hjälpa anhöriga att påverka sina lokala politiker genom att lyfta viktiga frågeställningar som många vårdnadshavare "brottas med". Även om många frågor hamnar hos den lokala rektorn och skolhuvudmannen så är det viktigt att lyfta dessa frågor till dem som tar beslut kring särskilt stöd i skolan.

OBS Alla frågor kan inte ställas på en och samma gång. Dela upp det till olika tillfällen eller gör ett urval. Ett alternativ kan också vara att först begära svar från tjänstemännen och sedan lyfta frågor som fått oklara eller inga svar till den ansvariga politiska nivån.

Tips

Identifiera när det är "öppna möten" med era lokala politiker

- Information finns på kommunens hemsida. Sök efter handlingar och protokoll. Där ser man oftast när nästa möte är och agendan. Obs, fråga efter när de "Öppna mötena" är så att vem som helst får närvara. Politiker är positiva till att få höra direkt från medborgarna om olika frågeställningar och situationer.
- Sök på hemsidor hos er lokal kommun, sök på begrepp som "Utbildningsnämnden", "Skolnämnd", "Barn och ungdoms nämnd" och "Öppna möten".
- Ta med frågorna nedskrivna. Om du inte får svar på alla, begär att de återkommer till dig, gärna skriftligt.
- Ta reda på hur dessa möten går till och om ni behöver anmäla att ni vill ta upp en viss fråga på mötet.

Alla medborgare har rätt att delta på lokala politiska öppna möten och framföra frågor och åsikter.

- Berätta gärna tidigt på mötet att ni vill ha en punkt med era frågeställningar under mötet. Den öppna stunden för medborgare att ställa frågor brukar vara i mötets början. Sedan har inte närvarande rätt att lyfta frågor när själva mötet börjat.

Frågor kan ställas mer generellt och måste inte alltid handla om ert barns situation. Politiker ska inte uttala sig om enskilda fall. Frågeställningarna bör vara generellt formulerade även om den som ställer frågorna givetvis kan presentera sig som förälder.

Skolfrågor till lokala politiker

Frågeställningar kring skolan

Resursfördelning

- Beskriv hur resurser fördelas till barn i behov av särskilt stöd i denna kommun?
- Om barnet är inskrivet i grundskolan och behöver särskilt stöd?
Beskriv hur resurser fördelas till skolan för detta barn.
- Om barnet är inskrivet i särskolan men är placerad i grundskolan och behöver särskilt stöd? Beskriv hur resurser fördelas till skolan för detta barn.

Samarbete

- Hur arbetar förvaltningen för att säkerställa att (för)skola och vårdnadshavare har en god samverkan, präglad av ömsesidighet och dialog, för barnets bästa möjliga språkutveckling? *(Jfr Skolverkets broschyr "Skolan och hemmet", jfr Karlstadmodellens princip "Empowerment")*
 - Om man upplever att det inte är någon bra samverkan mellan (för)skola och vårdnadshavare. Vart vänder man sig då som vårdnadshavare?
 - Vilken systematik finns i det språkutvecklande arbetet med avseende på planering och uppföljning? Hur involveras de vuxna som är viktiga också privat för barnet i planering och uppföljning?
(Jfr Karlstadmodellens principer "Steget före" och "Struktur")

AKK

- Hur arbetar verksamheterna med AKK för att barn som behöver särskilda insatser ska få det stöd de behöver? *(Jfr Lev Vygotskijs proximala utvecklingszon och Karlstadmodellens Steget före)*
- Hur arbetar man med att tydliggöra / anpassa till eleven då det gäller innehållet i ett ämne för elever som behöver tydliggörande. Då det gäller läromedel, material, undervisning.
- Vems ansvar är det att anpassa läromedel och material till eleven?

Kontinuitet

- Vilken systematik finns i det språkutvecklande arbetet med avseende på AKK? Hur ser strategin ut för att behålla och utöka kompetens om tecken som AKK och tecknad svenska? *(Jfr broschyren "Svenskt teckenspråk och TSS - Detta är skillnaden" från Sveriges Dövas Riksförbund)*
- Hur säkerställer nämnden kontinuitet för barnet i material och metodik? Vid personalbyten? Vid byte av klass? *(Jfr Karlstadmodellens princip "Kontinuitet")*

Skolfrågor till lokala politiker

- Hur säkerställer vi god kontinuitet i övergång från förskola till skola eller mellan olika stadier i skolan.

Övrigt

- Vad finns det för stöd för (för)skolan att få från SPSM kring frågor att inkludera ett barn i en förskola/(för)skoleklass?

Avvakta förvaltningens svar. Om de har svårt att svara, tipsa om broschyren om Karlstadmodellen, läs om Karlstadmodellen på www.karlstadmodellen.se, se lista på handledare på www.karlstadmodellen.se och www.iakm.se

Tipsa kommunen att utbilda sin personal inom Karlstadmodellen och kurser som IAKM håller.

Tips på länkar

www.skolinspektionen.se

Skolinspektionen svarar på frågor utifrån skollagen men tar inte ställning i enskilda ärenden.

www.skolverket.se

Skolverket styr, stödjer, följer upp och utvärderar kommuners och skolors arbete med syftet att förbättra kvaliteten och resultaten i verksamheterna. På deras hemsida hittar du info om läroplaner, regelverk, statistik, skolformer mm. Mycket bra och tydlig information.

www.iakm.se

Internationell förening för Karlstadmodellen. Här finns information om kurser och föreläsningar. Här presenteras också goda exempel. Se listan över vilka certifierade handledare som finns i Norden. IAKM har skapat detta dokument "Skolfrågor till lokala politiker".

www.karlstadmodellen.se

Här kan du läsa om Karlstadmodellen en språkutvecklingsmodell.

www.spsm.se

Specialpedagogiska skolmyndigheten. Pedagoger och skolor kan få råd och stöd.