

## **Bilaga 5 Peter Stablums artikel**

### **Karlstadmodellen i praktiken - en inblick i hur det är att praktiskt jobba med Karlstadmodellen som teoretisk referensram**

*"Rätten för alla att få lära, utveckla och använda språk är det centrala i Karlstadmodellen. Visionen är att främja ett gott liv för den enskilde med respekt, delaktighet och lika värde och ett mer humant samhälle för oss alla"*

*Källa: Karlstadmodellen.se*

*Claudia Tvärnstedt, Lärare mellanstadiet Utsäljeskolan, Huddinge:*

#### **Berätta lite om hur tankarna var i början då man visste att Ebba skulle bli en elev i klassen?**

- Jag var jätterädd att jag skulle göra fel då jag inte hade jobbat så länge som lärare, men jag fick väldigt mycket stöd och hjälp av specialpedagogen som också är handledare i Karlstadmodellen på skolan. Hon var tydlig med att målet var att Ebba skulle lära sig att lära sig och att INTE vara omhändertagande.

#### **Fanns det förutsättningar på skolan att ta emot Ebba på ett bra sätt?**

- Ja det tycker jag, trots att jag inte hade fått någon specifik utbildning kopplat till hörselnedsättning eller språkproblematik.

Specialpedagogen hade ett genomtänkt material där man framförallt fokuserade på att förstärka språket med hjälp av bilder. Fick också mycket tips och coachning i att det gällde att inte särbehandla Ebba på något sätt. Skolledningen var mycket stöttande och lyhörda inför att undervisningen måste anpassas

#### **Fanns det något motstånd till att jobba inkluderat?**

- Ja det fanns ett motstånd. Främst hos mina kollegor som var väldigt skeptiska till inkludering. Det var synpunkter som att elever med Downs syndrom skulle må bättre av att gå enskilt i mindre grupper.



### **Hur gick det att arbeta med Karlstadmodellen?**

- Vi har haft så mycket stöd av specialpedagogen att jag har kunnat fokusera på undervisningen och specialpedagogen har kunnat coacha och komma med stöd och hjälp. Ebba är aktiv i klassen och är med i gruppdiskussioner och är i högsta grad delaktig, men i vissa ämnen behöver Ebba mer tid för inläring så då får Ebba sitta i mindre grupp för att få tid att fördjupa sig. Vi lärare och elevassistenter jobbar hela tiden för att stödja klassen på bästa sätt. Är någon skolpersonal sjuk, så hjälps man åt och försöker kompensera, en gång hjälpte biträdande rektor Ebba med skolarbetet! (Detta sa du aldrig Claudia, men du nämnde detta vid något annat tillfälle!)

Också viktigt att Ebba får känna sig duktig, så ibland hjälper Ebba andra elever som har svårigheter i t ex läsning.

### **Hur har det fungerat med mikrofon och slinga i klassrummet?**

- Till en början var det svårt, men nu använder alla mikrofon utan att tänka på det. Man använder mikrofonen även när Ebba inte är där, och det som är positivt är att även övriga elever får möjlighet att tänka efter i frågorna innan någon skall prata, och att man även lättare hör vad andra elever med svagare röst säger.

### **Hur har samarbetet med föräldrarna fungerat?**

- Det har fungerat bra, men ibland har jag känt att jag har väldigt höga krav på mig. Om jag haft möjlighet skulle jag vilja lägga mycket mera tid på hennes utveckling. Jag ser ju hur hon utvecklas hela tiden. Jag fokuserar på det hon kan, INTE det hon inte kan, och bygger vidare därifrån. Det handlar om inställning och hur man utvecklar individen.

### **Vad har varit den viktigaste lärdomen i detta arbete?**

-Man skall aldrig säga att det inte går. Det går alltid om man har viljan och rätta inställningen. Det är såhär det är i livet i allmänhet. Jag drivs av att se barn som har haft svårt att lära sig något och se de lyckas. Då är det värt att lägga denna tid.

### **Vilka positiva effekter har arbetet gett?**

- Eleverna har blivit positivt påverkade. Mycket mildare klimat i Ebbas klass. Jag har börjat använda mycket mer begreppskartor och förstärker undervisningen med bilder och film mycket mer än vad jag gjorde tidigare. Jag ritar även på tavlan istället för att förklara med ord. Detta hjälper också andra elever! Forskningen säger också att bilder förstärker undervisningen.

### **Vad krävs för en lyckad inkludering?**

- En duktig specialpedagog, stöd från föräldrar och inte minst mycket stöd från skolledningen. Peter: Jag tror också att din inställning Claudia och din personlighet har varit väldigt viktig i allt detta!

Tack för att vi fick prata med dig Claudia!