



På-väg-mot primitiv grammatik.

Om barns normala språkutveckling.

Många barn är på-väg-mot den primitiva grammatiken mellan 10–18 månaders ålder. Barnet använder sin kommunikation på ett medvetet och målinriktat sätt och utvecklar sitt lyssnande, bygger ett ordförråd och börjar tillämpa den allra tidigaste grammatiken.

Den nytta och glädje barnet har av sin kommunikation driver fram en önskan om att kunna uttrycka sig mer exakt. Det kan vara föremål eller handlingar som man begär, det kan vara egenskaper hos sig själv som man vill visa fram, det kan vara egenskaper, handlingar eller personer som man observerar och det kan gälla på vilket sätt man vill styra eller bestämma över andra. Med hjälp av orden börjar kommunikationen kunna handla också om det som inte syns och såväl i dialogen som i tanken och minnet.

Ordens antal växer till en början långsamt. Vid en viss tidpunkt flerdubblas ordförrådet och vid ca 18 månaders ålder har barnet kanske ett ordförråd om 50 ord som hen själv använder spontant och 200 ord som hen förstår. Samtidigt som barnet lär sig allt fler ord organiseras ordförrådet. Ibland beskrivs att de 50 orden delas upp i två klasser, dels sådana som betecknar ting, personer, djur, handlingar, egenskaper och dels sådana som kan kallas relationsord (tex där, mer, borta).

Samtidigt som allt detta sker inser barnet något mycket viktigt. Ord från den ena klassen kan kombineras med ord ur den andra klassen *tex "mer kaka"*. Nu kan barnet förmedla mer information per yttrande.